



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в обязательную часть учебного плана.

Реализуется в 4 классе (ах).

Трудоемкость рабочей программы: 34 академических часа.

4 класс: 34 академических часа.

Форма организации обучения: урок

Используемый учебник:

4 класс Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой т.д. Основы религиозных культур и светской этики ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Год начала реализации рабочей программы: 2022г.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение цели: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Основной принцип, заложенный в содержание курса: общность в многообразии, многоединство, поликультурность, который отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Основные задачи курса:

знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

