



Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«В мире информатики»

Курс внеурочной деятельности «В мире информатики» входит в учебный план в курсы внеурочной деятельности (вариативная часть).

Реализуется в 1-4 классе (ах).

Трудоемкость рабочей программы: 136 академических часов.

1 класс: 34 академических часа.

2 класс: 34 академических часа.

3 класс: 34 академических часа.

4 класс: 34 академических часов.

Форма организации обучения: объединение

Используемый учебник: не предусмотрено

Виды и формы промежуточной аттестации: не предусмотрено

Составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Год начала реализации рабочей программы: 2022г.

Предлагаемый курс информатики разработан в соответствии с возрастными, психологическими особенностями младших школьников, дидактическими подходами к обучению детей этого возраста, закономерностями формирования знаний, с учетом специфики учебного предмета «Информатика», позволяющей органически сочетать в образовательном процессе умственное развитие и воспитание ребенка, а также опираясь на современные достижения в использовании в учебном процессе информационно-компьютерных технологий. Основными целями курса информатики на начальном этапе являются:

развитие основ логического и алгоритмического мышления;

формирование представлений об информационной картине мира, видах и свойствах информации, видах и свойствах информационных процессов;

развитие навыков определения потребности в информации, поиска, структурирования, анализа, синтеза информации;

формирование базовых навыков восприятия и преобразования информации, представленной в различных видах (в том числе текстовом, графическом, табличном), в виде схем, графов, диаграмм, а также в комбинированный вид;

формирование представления о персональном компьютере и средствах ИКТ как об универсальном инструменте для работы с информацией;

развитие навыков работы с информацией в электронном виде, а также навыков применения компьютера и средств ИКТ для решения учебных, познавательных и бытовых задач;

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные, пространственные и иные отношения между объектами);

развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического мышления, пространственного воображения и речи младших школьников;

формирование системы универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к



обучению;

вести поиск информации, фиксировать ее разными способами и работать с ней;

развивать коммуникативные способности, формировать критичность мышления, умение аргументированно обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других;

освоение навыков самоконтроля и самооценки;

развитие творческих способностей;