



**Аннотация**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Народы России: дорога дружбы»**

Курс внеурочной деятельности «Народы России: дорога дружбы» входит в учебный план в курсы внеурочной деятельности (инвариантная часть) .

Реализуется в 1-4 классе (ах).

Трудоемкость рабочей программы: 136 академических часов.

1 класс: 34 академических часа.

2 класс: 34 академических часа.

3 класс: 34 академических часа.

4 класс: 34 академических часов.

Форма организации обучения: просветительские беседы

Используемый учебник: не предусмотрено

Виды и формы промежуточной аттестации: не предусмотрено

Составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Год начала реализации рабочей программы: 2022г.

Курс внеурочной деятельности «Народы России: дорога дружбы» дополняет и углубляет раздел социально-гуманитарной направленности «Человек и общество» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Базовой идеей модуля «Народы России: дорога дружбы» является идея сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального народа Российской Федерации на основе единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия, российского патриотизма. Методологической основой концепции модуля является этнология (от древнегреч. *ἔθνος* — народ, племя) — наука о происхождении, расселении и функционировании народов-этносов, в предмете изучения которой значительное место уделяется этнической культуре и механизмам взаимодействия этносов.

Спецификой курса внеурочной деятельности «Народы России: дорога дружбы» является направленность его содержания на формирование у выпускников начальной школы базового уровня этнологической грамотности, которая поможет им осознавать роль культурного многообразия человечества, бережно относиться к традициям своего и других этносов, уважать опыт прошлых поколений и современного им старшего поколения.

Актуальность предлагаемого учебного модуля определяется его вкладом в формирование практических навыков этнокультурного общения, что позволит дополнить коммуникативную и социокультурную компетенции младших школьников важными для современной языковой и межэтнической ситуации этнокультурными компетенциями, востребованными в сфере межнационального общения.

С учётом специфики учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» его целями при получении начального общего образования в свете требований Стандарта являются становление основ позитивной гражданской, этнической и глобальной идентичности на основе представления образа России как единого государства, целостность которого обеспечивается тесной взаимосвязью народов, проживающих на его территории и составляющих нацию наций, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими основных норм, нравственных установок, национально-культурных традиций многонационального народа Российской Федерации,



базовых ценностей российского общества.

Достижение поставленных целей конкретизируется решением следующих задач:

прививать детям любовь к большой Родине (России) и малой родине (месту, где человек родился или, откуда идут корни), к планете Земля в целом, включая бережное отношение к природе и человеку;

воспитывать интерес и уважение ребёнка к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;

формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации; способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к совместному историческому прошлому и к современной жизни многонационального народа России;

формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;

развивать познавательную активность и критическое мышление учащихся;

создать условия для раскрытия творческого потенциала младших школьников;

освоить доступные способы изучения общества (с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).