



Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Литературное чтение»

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть учебного плана.

Реализуется в 1-4 классе (ах).

Трудоемкость рабочей программы: 442 академических часов.

1 класс: 102 академических часа.

2 класс: 136 академических часа.

3 класс: 136 академических часа.

4 класс: 102 академических часов.

Форма организации обучения: урок

Используемый учебник:

1 класс Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение (в 2 частях)
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 класс Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение (в 2 частях)
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3 класс Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение (в 2 частях)
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4 класс Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение (в 2 частях)
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Виды и формы промежуточной аттестации: проверочная работа

Составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение».

Год начала реализации рабочей программы: 2022г.

Цель программы - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня



сложности;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

работать с различными типами текстов;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.