



**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык»**

Учебный предмет «Русский язык» входит в обязательную часть учебного плана.

Реализуется в 1-4 классе (ах).

Трудоемкость рабочей программы: 544 академических часов.

1 класс: 136 академических часа.

2 класс: 136 академических часа.

3 класс: 136 академических часа.

4 класс: 136 академических часов.

Форма организации обучения: урок

Используемый учебник:

1 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В. Русский язык Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

2 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В. Русский язык (в 2 частях) Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

3 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В. Русский язык (в 2 частях) Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

4 класс Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В. Русский язык (в 2 частях) Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Виды и формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим заданием

Составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Русский язык».

Год начала реализации рабочей программы: 2022г.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;

социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные



монологические высказывания и письменные тексты-описания, и повествования небольшого объема;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Одной из форм организации наблюдений ученика над языковым материалом является диалог ученика и автора, диалог ученика и учителя. Важно сделать ученика участником наблюдений над языком, заинтересовать новой темой.

Основная часть уроков по русскому языку посвящена упражнениям различного вида и форм: это упражнения, говорение, произношение слов, грамматический разбор слов, использование таблиц, схем, рисунков, материалов форзацев учебника. Существенное значение придаётся развитию связной речи учащихся в её устной и письменной форме.