



**Аннотация  
к рабочей программе учебного предмета  
«Музыка»**

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана.

Реализуется в 1-4 классе (ах).

Трудоемкость рабочей программы: 136 академических часов.

1 класс: 34 академических часа.

2 класс: 34 академических часа.

3 класс: 34 академических часа.

4 класс: 34 академических часов.

Форма организации обучения: урок

Используемый учебник:

1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Виды и формы промежуточной аттестации: зачет

Составлена в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Музыка».

Год начала реализации рабочей программы: 2022г.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира.

Цель программы: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов.

Задачи программы:

воспитание интереса, эмоционально-целостного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного

вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории,

традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе



активного,  
прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;  
освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);  
формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей;  
накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;  
обогащение знаний о музыкальном искусстве;  
овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).